



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: مراقبت های پرستاری در بخش های اورژانس (پرستاری اورژانس 2) تعداد واحد: 1/5 نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد، پرستاری مراقبت های اورژانس ترم 3	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری اورژانس 1	محل برگزاری: دانشکده پرستاری دوشنبه 8-10	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر نبی امجد خانم بهمنش دکتر بناءزاده
---	--	---	--	--

- هدف کلی درس: آشنایی با اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به صدمات گوارشی، عصبی و غدد درون ریز
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- Blaber, Amanda. "Emergency nursing made incredibly easy." Emergency Nursing Made Incredibly Easy last Ed.
- Emergency Nurses Association. Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. last Ed.
- Emergency Nurses Association. Emergency nursing core curriculum. Last Ed.
- Marx J, Hockberger R, Walls R. Rosen's Emergency Medicine-Concepts and Clinical Practice. Last ed
- Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline D, Meckler GD, Yealy DM, editors. Tintinalli's emergency medicine: a comprehensive study guide. Last ed
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- Blaber, Amanda. "Emergency nursing made incredibly easy." Emergency Nursing Made Incredibly Easy last Ed.
- Emergency Nurses Association. Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice. last Ed.
- Emergency Nurses Association. Emergency nursing core curriculum. Last Ed.
- Marx J, Hockberger R, Walls R. Rosen's Emergency Medicine-Concepts and Clinical Practice. Last Ed
- Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline D, Meckler GD, Yealy DM, editors. Tintinalli's emergency medicine: a comprehensive study guide. Last Ed



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه برگزاری	مدرس (مدرسان)
1	1405/6/30	معرفی و ارائه طرح درس، ارزیابی کلینیکی و پاراکلینیکی سیستم گوارش	1	حضور	دکتر بناءزاده
2	1405/7/6	شکم حاد و التهابات شکمی، انسداد روده و انسداد مری	1	حضور	
3	1405/7/13	خونریزی دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی و واریس مری، نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی	1	حضور	
4	1405/7/20	سندرم حاد کمپارتمان شکمی و ترومای شکم	1	حضور	
5	1405/7/27	معرفی درس و آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	1	حضور	خانم بهمنش پور
6	1405/8/4	بررسی پرستاری دستگاه عصبی و تشخیص های پرستاری - حوادث عروق مغزی (سکته های مغزی)	1	حضور	
7	1405/8/11	کاهش سطح هوشیاری - ترومای سر، مغز و صدمات طناب نخاعی	1	حضور	
8	1405/8/18	اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت) تشنج، صرع	1	حضور	
9	1405/8/25	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و آزمایشات مربوط به غدد	1	حضور	دکتر نبی امجد
10	1405/9/2	کم کاری تیروئید و پرکاری تیروئید	1	حضور	
11	1405/9/9	دیابت و فوریت های آن	1	حضور	
12	1405/9/16	مراقبت های پرستاری در اختلالات غدد	1	حضور	



- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف بخش گوارش	نمره	سهم نمره
1	*ارائه شفاهی یک مقاله کیس ریپورت ارائه و بینار گروهی امتحان پایان ترم	از جلسه دوم به بعد، هر دانشجو یک مقاله	1/66	6/66
		جلسه سوم و چهارم	2	
		طبق تقویم امتحانات	3	
4	ارائه یک مقاله معتبر انگلیسی و به روز درمورد بخش پرستاری موضوع درس و بحث درمورد آن امتحان پایان ترم	از جلسه دوم به بعد، هر دانشجو یک مقاله	2.66	6/66
		طبق تقویم امتحانات	4	
6	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث کلاسی امتحان پایان ترم		2.66	6/66
			4	

شرح تکلیف بخش گوارش:

- ارائه خلاصه یک مقاله کیس ریپورت در مورد مباحث مشخص شده
 - مباحث شامل: انسداد مری، سندرم حاد کمپارتمان شکمی، نارسایی قولمیننت کبدی یا سندرم هپاتورنال
- ارائه کنفرانس در مورد عناوین زیر:
- The usefulness of nasogastric lavage to identify patients with UGIB requiring endoscopic examination
 - The management of hemorrhagic shock in abdominal trauma

شرح تکلیف بخش سیستم عصبی:

در انتهای هر جلسه هر دانشجو موظف است یک مقاله معتبر انگلیسی و به روز درمورد بخش پرستاری مرتبط با موضوع درس همان جلسه ارائه دهد و با سایر دانشجویان درمورد آن به بحث و نقد بپردازد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1		انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - نحوه گرفتن تاریخچه و بررسی سیستم گوارشی را بیان کند و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد - نحوه انجام معاینه فیزیکی سیستم گوارش و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد - روش های ارزیابی پاراکلینیکی دستگاه گوارش و امادگی های لازم قبل و بعد از آن را بشناسد و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد			
2		انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به پرینونیت، آپاندیسیت، دیورتیکولیت، کوله سیستیت پانکراتیت را بشناسد و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد - اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به انسداد روده را بشناسد و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد - اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به انسداد مری و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد			
3		اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی سیستم گوارشی فوقانی و تحتانی را بشناسد و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد - اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به واریس مری را بشناسد و در بالین در صورت مواجه بکار ببندد			

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به نارسایی فولمیننت کبدی، سندرم هپاتورنال، را بشناسد و در بالین در صورت مواجهه بکار ببندد		
4			اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی را بشناسد و در بالین در صورت مواجهه بکار ببندد اصول مراقبت پرستاری و مدیریت بیمار مبتلا به ترومای شکم را بشناسد و در بالین در صورت مواجهه بکار ببندد		
5	آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	• آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد • علایم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد. • اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد. آزمون های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، آزمون کوتاه	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
6	بررسی پرستاری دستگاه عصبی و تشخیص های پرستاری - حوادث عروق مغزی (سکته های مغزی)	• انواع سکته مغزی را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. مراقبت های پرستاری در سکته مغزی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، تعاملی، آزمون کوتاه	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
7	کاهش سطح هوشیاری - ترومای سر، مغز و صدمات طناب نخاعی	• کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، تعاملی، آزمون کوتاه	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
8	اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی،	• انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد. مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، آزمون کوتاه	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

رد				انسفالیت) تشنج ،صرع	
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، تعاملی، ازمون کوتاه	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: • آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بطور مختصر شرح دهد • علایم و نشانه های بیماریهای غدد را شرح دهد. • اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات غدد توضیح دهد. • آزمون های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم غدد و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد	9 مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد	
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، تعاملی ازمون کوتاه	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: • اختلالات تیروئید را توضیح دهد. • اقدامات تشخیصی در اختلالات تیروئید را بیان کند. • اقدامات درمانی در اختلالات تیروئید را شرح دهد. • اقدامات مراقبتی در اختلالات تیروئید را توضیح دهد. •	10 اختلالات تیروئید	
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، تعاملی ازمون کوتاه	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: • دیابت را توضیح دهد. • اقدامات تشخیصی در دیابت و فوریتهای آن را بیان کند. • عوارض حاد و مزمن دیابت و فوریتهای آن را نام ببرد. • اقدامات درمانی در دیابت و فوریتهای آن را شرح دهد. • اقدامات مراقبتی در دیابت و فوریتهای آن را توضیح دهد. •	11 دیابت و فوریتهای آن	
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، تعاملی، ازمون کوتاه	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: • مراقبتهای پرستاری در اختلالات غدد را توضیح دهد.	12 مراقبتهای پرستاری در اختلالات غدد	



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: مراقبتهای پرستاری اورژانس 2 گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی، ویژه و اورژانس

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: اول 1404-1405 رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس

نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مرجان بناءزاده، خانم فاطمه بهمنش پور، دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزا و عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		